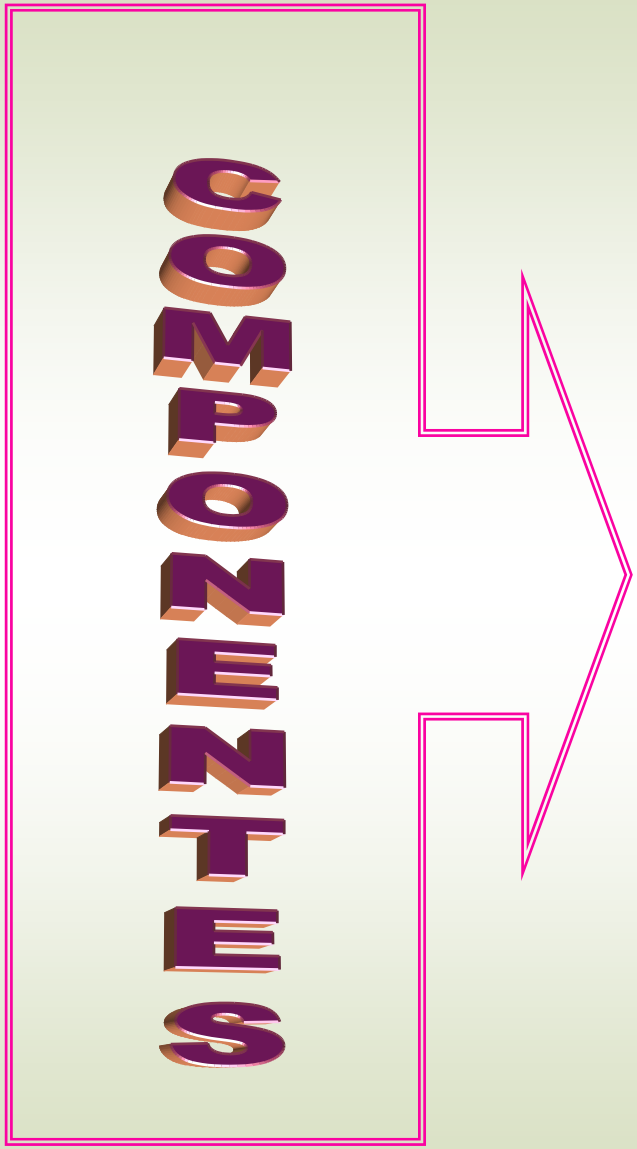
Tema 4 - ESTIMULACIÓN DE LAS CAPACIDADES PERCEPTIVAS

Julia García Sevilla

Dpto. de Psicología Básica y Metodología (UMU)

juliags@um.es



1. RECONOCIMIENTO PERCEPTIVO

2. DISCRIMINACIÓN PERCEPTIVA

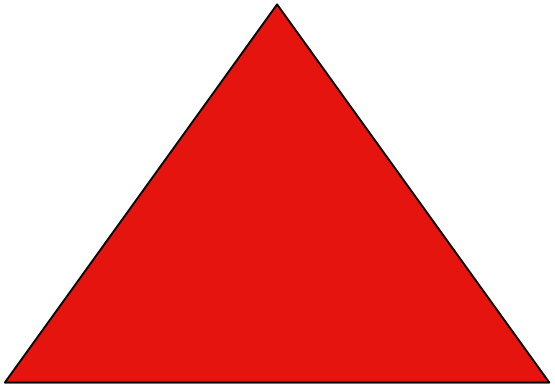
3. CAPACIDAD VISOESPACIAL

1. Reconocimiento perceptivo

Reconocimiento visual de dimensiones básicas

Reconocimiento del color

¿De qué color es este triángulo?



Señálame el osito azul. Ahora, el verde.

Extraído de:
http://www.sabe.cl/afcopro222.php?tipo=4&area=4&sarea=15&produ=275

Percepción del tamaño

Colorea la campana más grande

Reconocimiento visual de objetos

Reconocimiento visual de objetos

¿Qué es?

Extraído de:
http://biota.wordpress.com/2007/09/15/arbol-nacional-de-panama-sterculia-apetala/

Dime qué objetos aparecen en esta lámina

Reconocimiento de siluetas

Dime, ¿qué instumentos musciales ves aquí?

Extraído de: http://es.dreamstime.com/fotos-de-archivo-libres-de-regal-iacuteas-silueta-de-los-instrumentos-musicales-image3286588

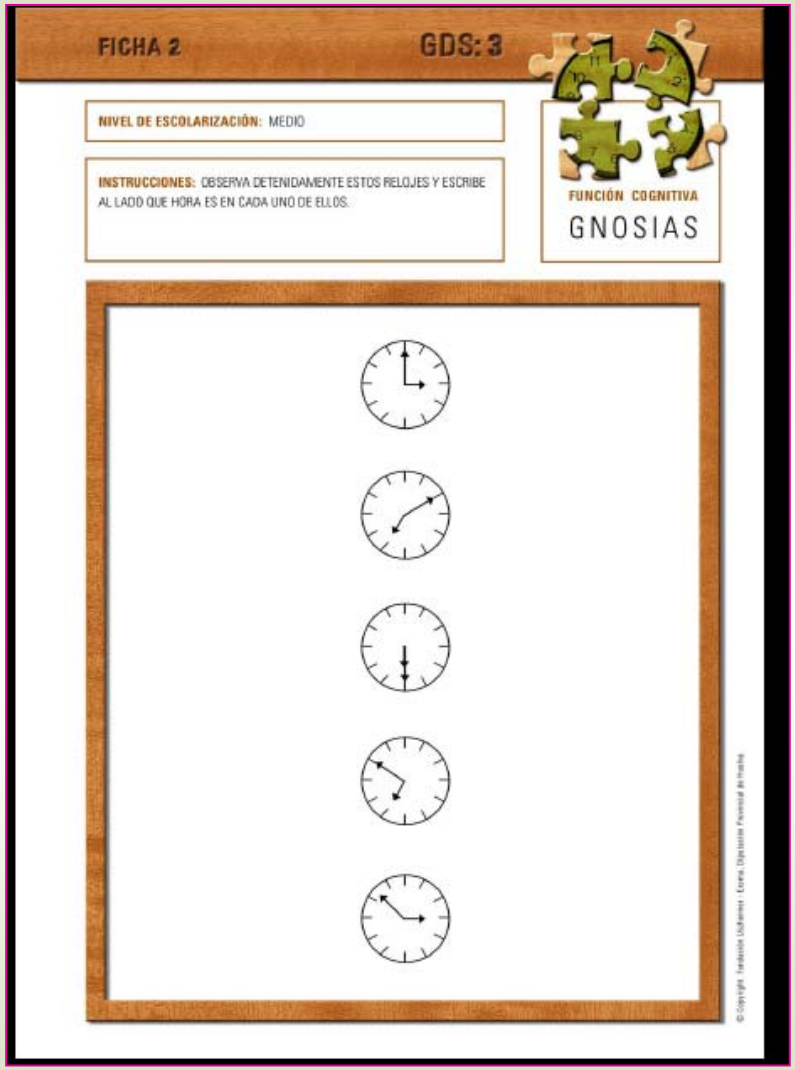
Reconocimiento de pictogramas

¿Qué significan estos dibujo?

Extraído de:
http://cdecomunidaddemadrid.wordpress.com/2009/07/01/la-comision-europea-no-quiere-humo/

Extraído de: mevytenlinea.inea.gob.mx/.../ig02_09.html

Reconocimiento de la hora

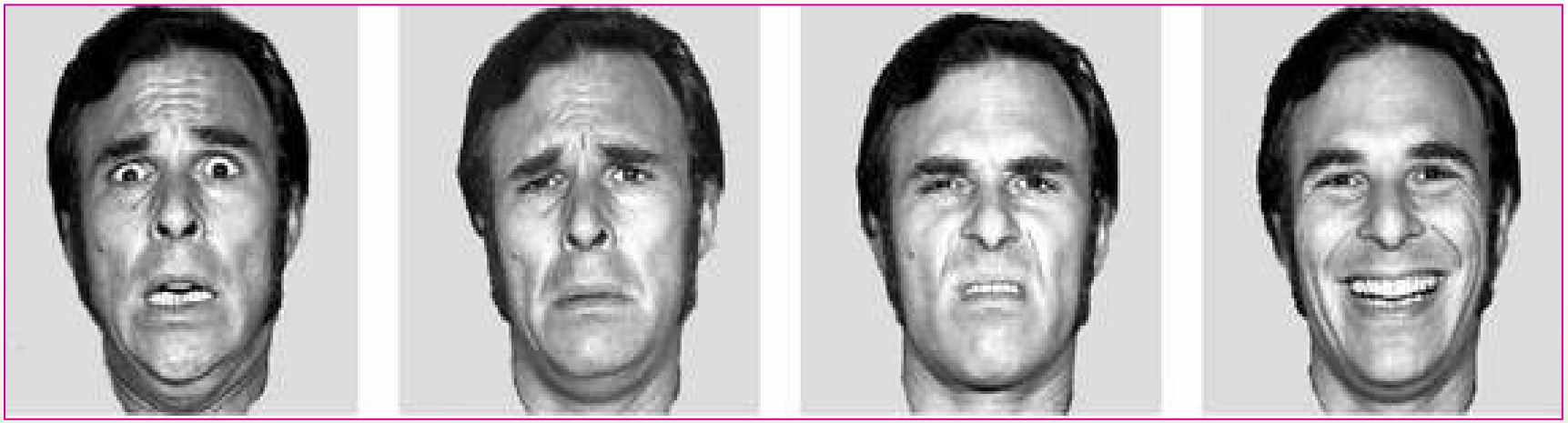


Extraído de: http://www.imsersomayores.csic.es/documentos/documentos/uszheimer-alzheimer-01.pdf

Reconocimiento facial

Reconocimiento de expresiones

Señala a la persona que está sorprendida. Luego, señala la que tiene miedo



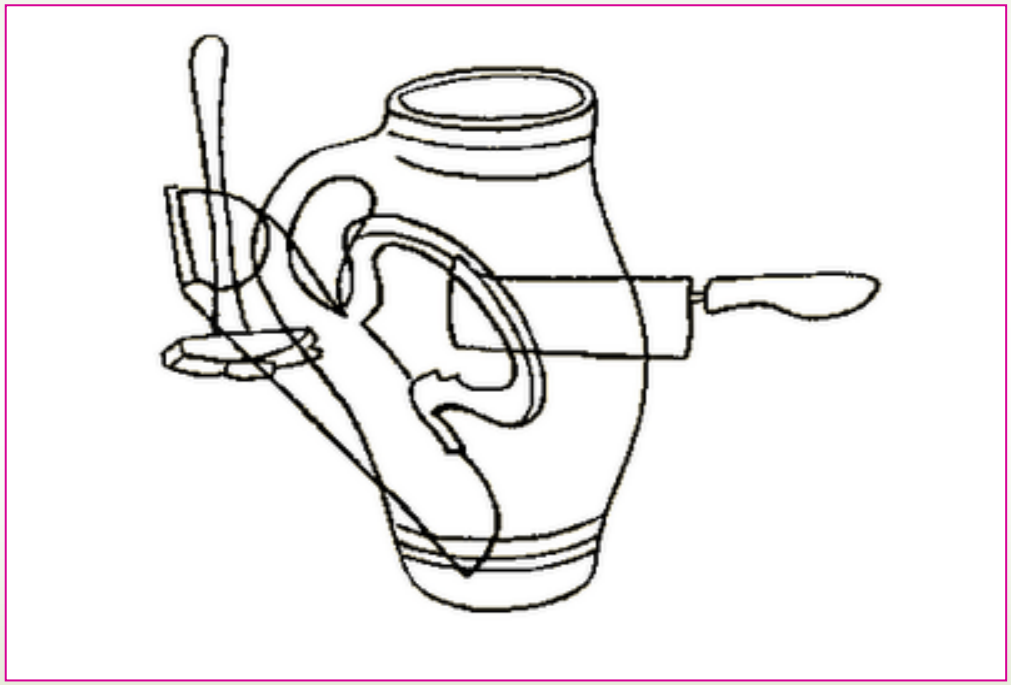
Extraído de: http://mosaic.uoc.edu/img/juego6.gif

Reconocimiento de un todo

a partir de sus partes

Figuras superpuestas

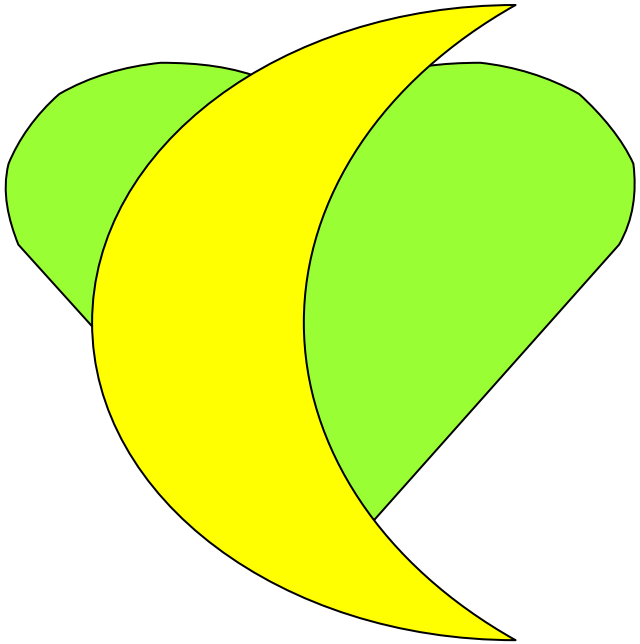
¿Qué dibujos aparecen en esta lámina?



Extraído de: http://www.imsersomayores.csic.es/documentos/documentos/uszheimer-alzheimer-01.pdf

Integración visual: figuras parciales

¿Qué dibujos aparecen en esta lámina?

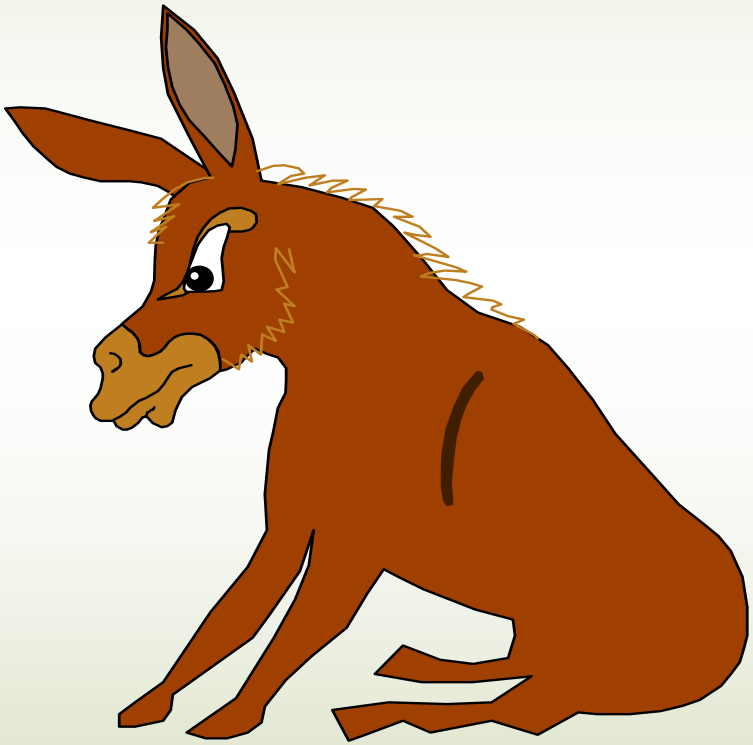


¿Qué frutas aparecen en esta lámina?

Extraido de: autismparents.net/es/

Figuras incompletas

¿Qué ves aquí?



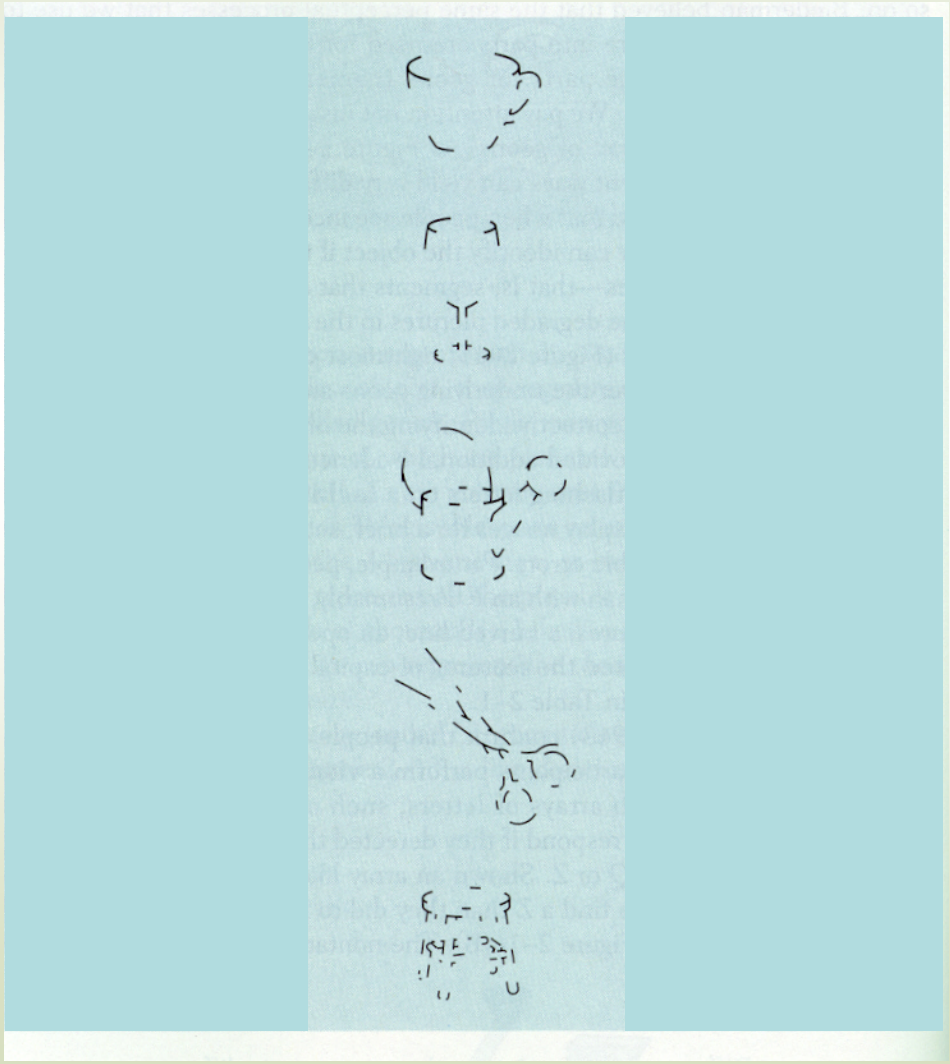
Figuras fragmentadas

Dime,

¿qué ves aquí?

Cierre visual

¿Qué dibujo aparecen en esta lámina?



Otras modalidades sensoriales

Reconocimiento auditivo

Sonidos naturales

Extraído de:
http://catalog.painelearning.com/listening_lotto_outside_sounds_game-p-152498.htm

Instrumentos musicales

Extraído de:
http://www.juntadeandalucia.es/averroes/iesmateoaleman/musica/los_instrumentos_musicales.htm

Reconocimiento tactil

Extraído de: http://www.adrada.es/

Extraído de: www.voices.no/.../monthcuba_october2003sp.html

Emparejamiento olor/imagen

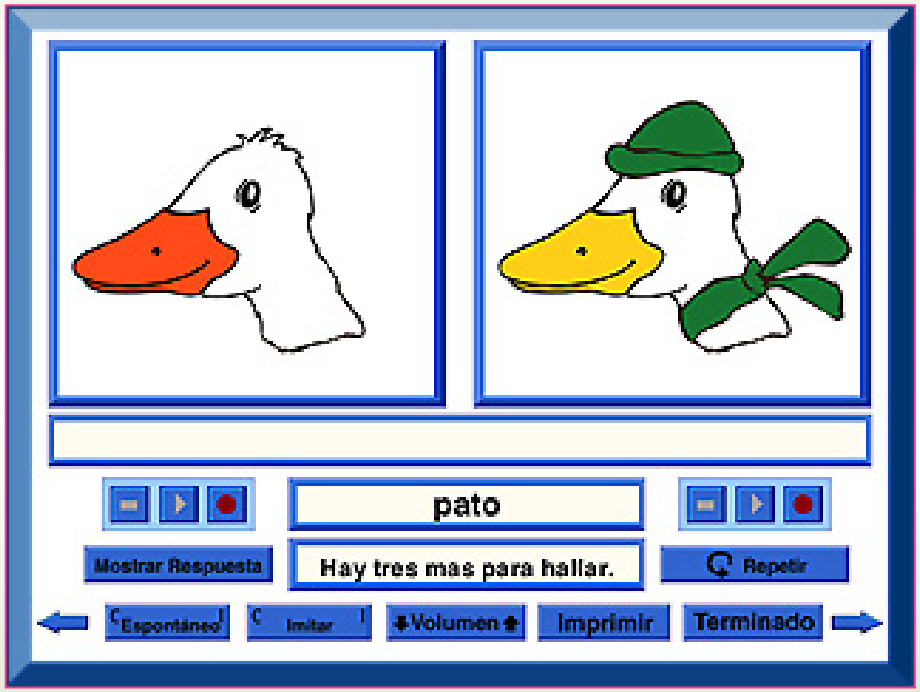
Extraído de: http://www.adrada.es

2. Discriminación perceptiva

Iguales o diferentes

Comparación de dibujos

Estos dos patos, ¿son iguales o diferentes?



Extraído de: http://www.desaburrete.com/2008/03/10/

Comparación de modelos

Señala con una cruz cuando las dos palabras que se comparan sean iguales.

Paleta	☐
Palote	
Grumete	☐
Grunete	
Entiendo	☐
Entiendo	
Ablandar	☐
Abalanzar	
Palabra	☐
Palpaba	
Ciudadano	☐
Ciudadano	

Comparación de sonidos: discriminación de fonemas

A continuación voy a leerte una serie de palabras, y tienes que decirme si son o no las mismas:

MAR	------	MAR
GOL	------	COL
IBA	------	IBA

Cuál es diferente

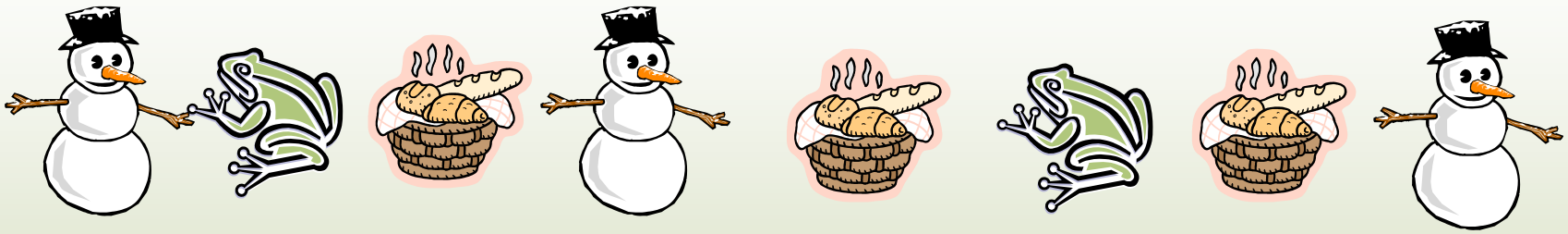
¿Cuál de estos sonidos suena diferente?:

MAR	--	MAR	--	BAR	--	MAR
GOL	--	COL	--	GOL	--	GOL

Percepción de semejanzas

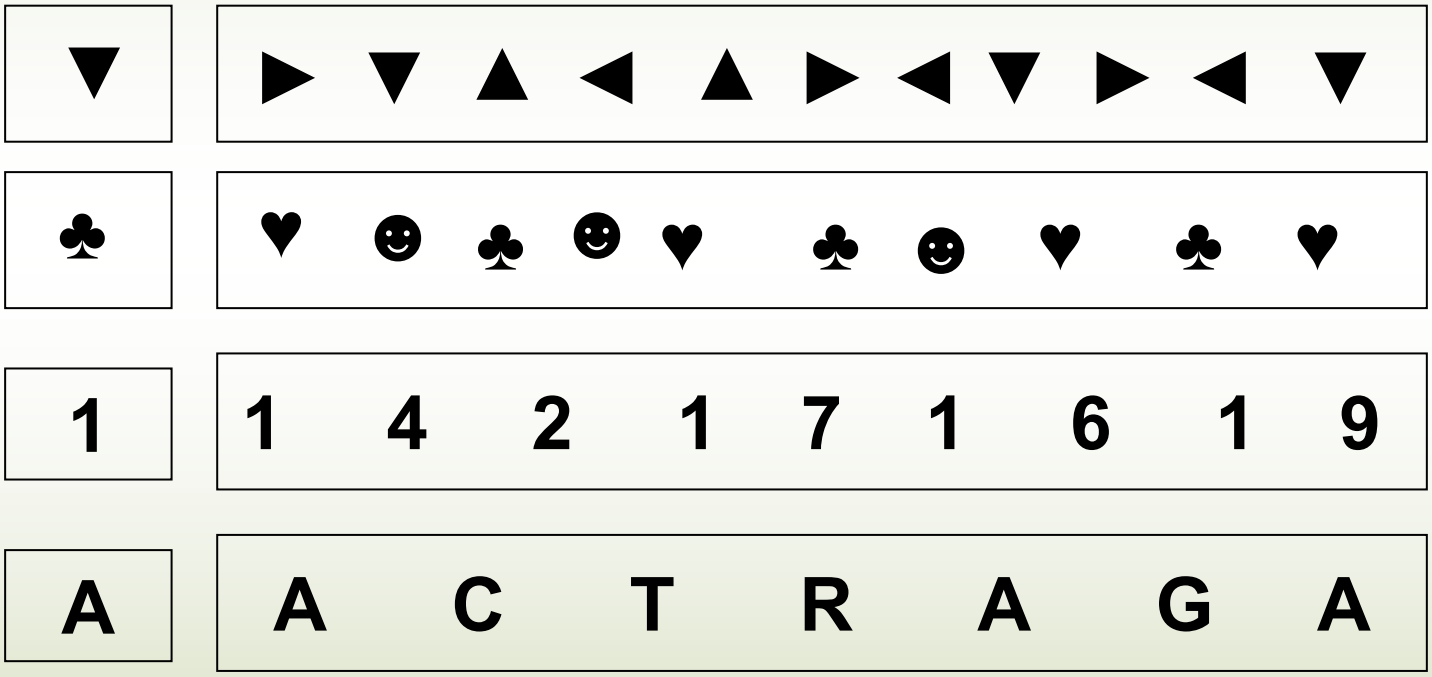
Identificación de modelos

Marca con una cruz los dibujos que sean iguales a este modelo



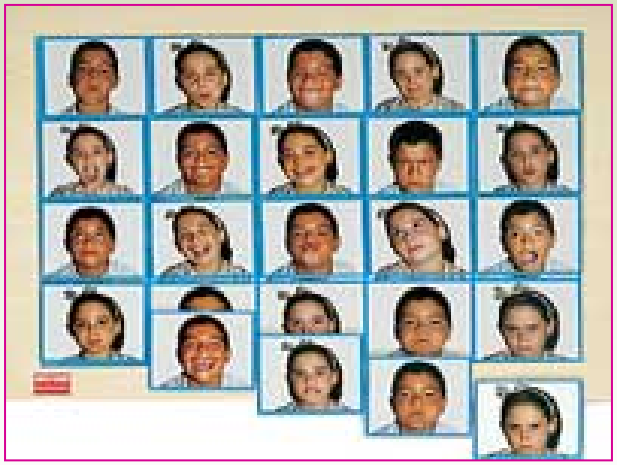
Identificación de modelos

Tacha las figuras que sean idénticas al modelo que aparece a la izquierda.



Relacionar idénticos (emparejamientos)

Une con una línea las figuras que sean idénticas.



Extraído de: http://www.adrada.es/guarderia/juguetes_tela_peluches_primera_infancia.html

Extraído de:
http://www.reahbimedic.com.mx/catalogo/product_info.php?products_id=315

Funciones visoespaciales

Coloca cada ficha sobre el dibujo que es idéntico

Extraído de: didacticoseno.com/catalogo_hans.htm

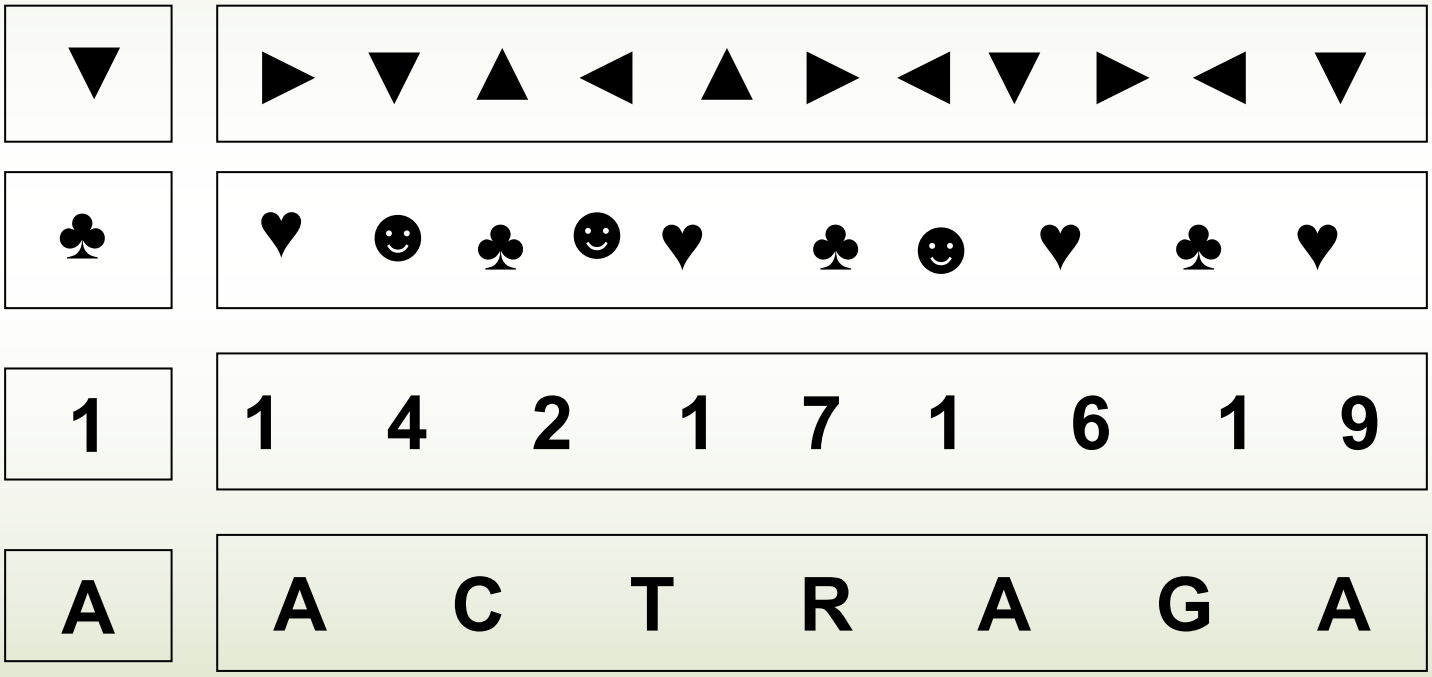
Otras modalidades sensoriales

Extraído de: http://www.adrada.es

Percepción de diferencias

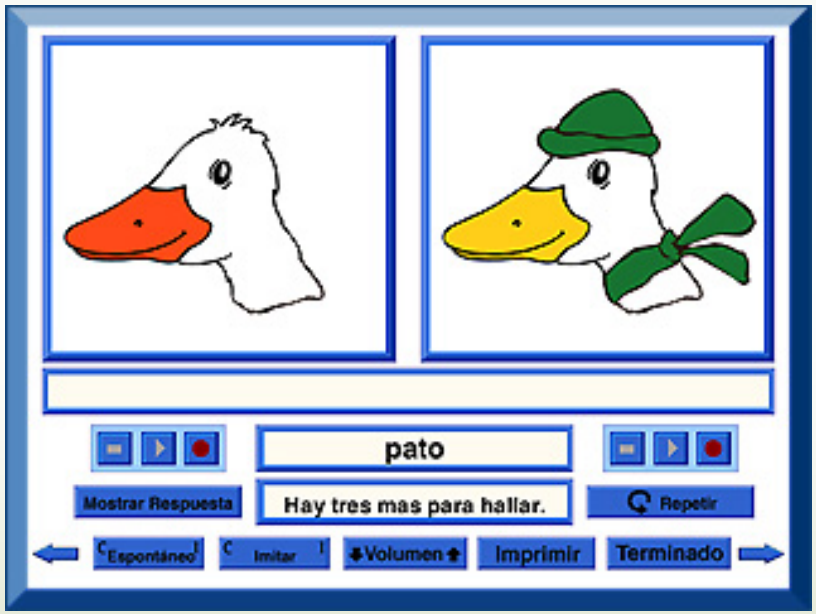
Identificación de modelos diferentes

Tacha las figuras que sean distintas al modelo que aparece a la izquierda.



Diferencias entre dibujos

¿En qué se diferencian estos dos patos?



Extraído de: http://www.desaburrete.com/2008/03/10/

3. Funciones visoespaciales

Dimensiones espaciales básicas

Izquierda/derecha

¿Hacia dónde mira esta bota: a la izquierda o a la derecha?

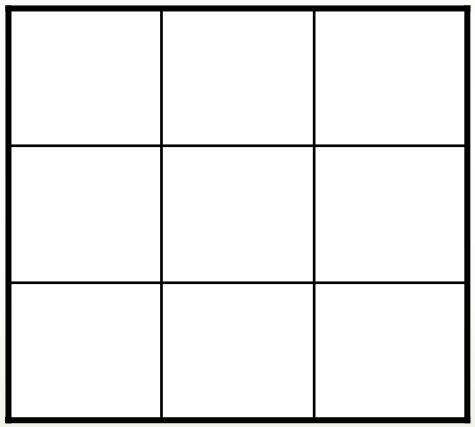
Extraído de: http://www.e-comercia.com/tienda_gonvi/product_info.php?products_id=1

Estimación de distancias

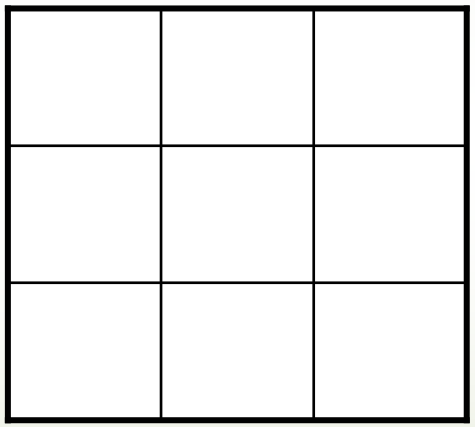
Mira la tijeras enmarcadas en rojo. ¿Cuál de las restantes tijeras está más lejos de ellas; y cuál está más cerca?

Conceptos espaciales varios

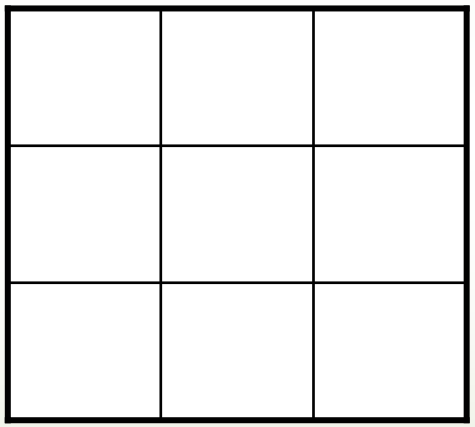
Colorea el cuadro indicado



Arriba-izquierda



Arriba-centro



Centro-derecha

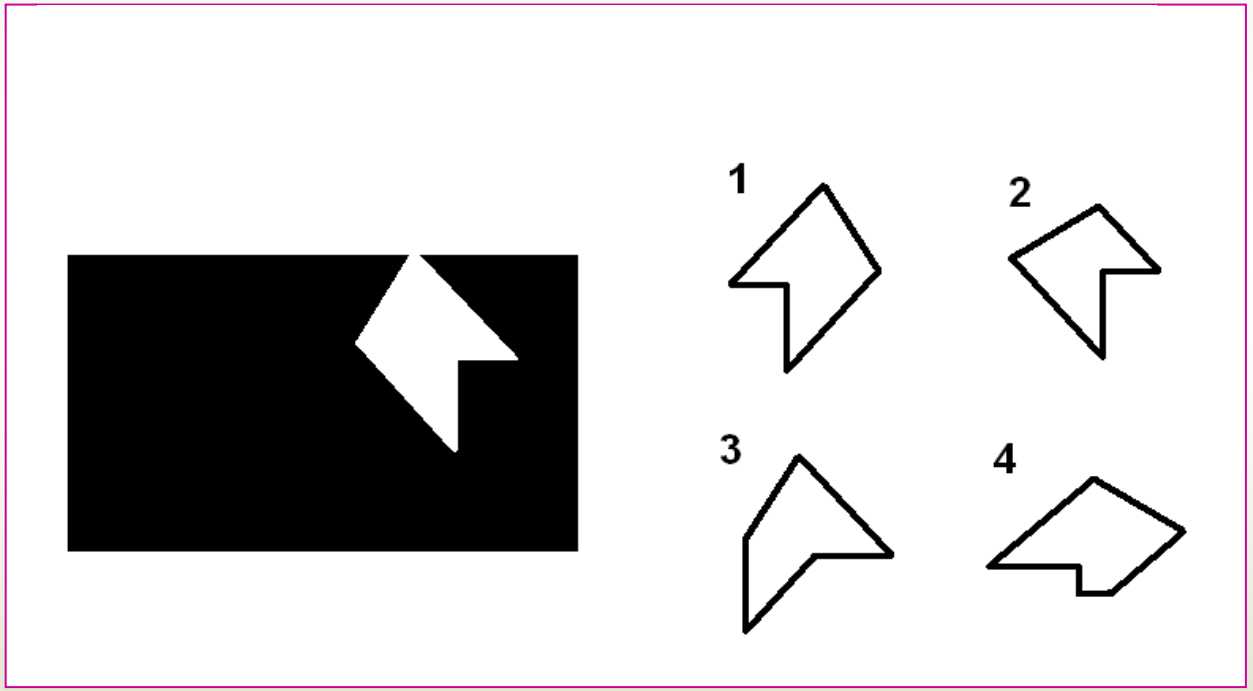
Rotación espacial

Comparación de modelos rotantes

Extraído de: http://recursosaulapt.blogspot.com/2008/12/fichas-para-la-atencin.html

Identificación de modelos rotantes

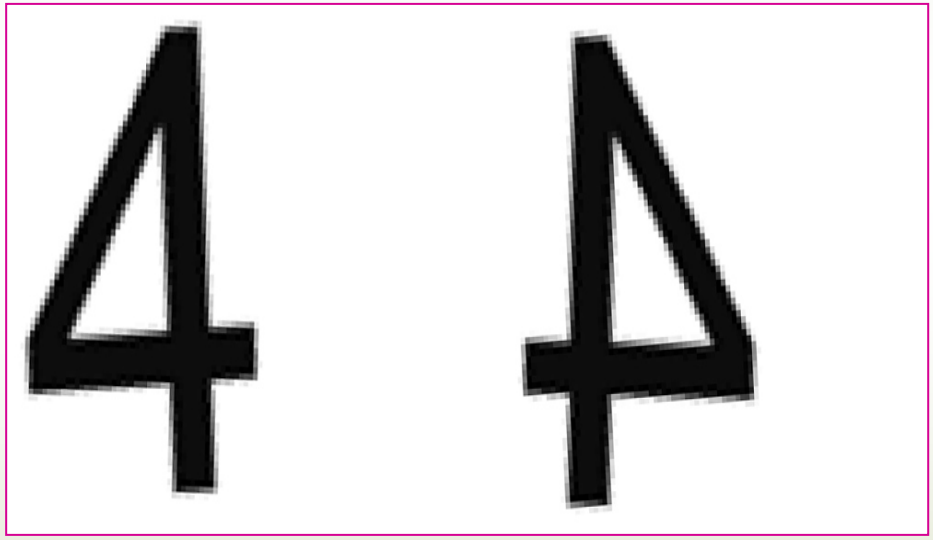
¿Cuál de las figuras enumeradas es idéntica a la que aparece a la derecha?



Extraído de: http://www.sharpbrains.com/blog/2008/03/19/brain-teaser-boost-your-visuospatial-skills/

Comparación de figuras rotantes: Diferencias en espejo

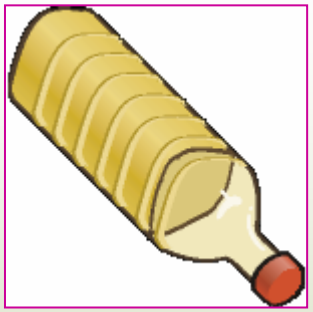
¿Son estas dos figuras iguales?



Extraído de: http://www.sharpbrains.com/blog/2008/03/19/brain-teaser-boost-your-visuospatial-skills/

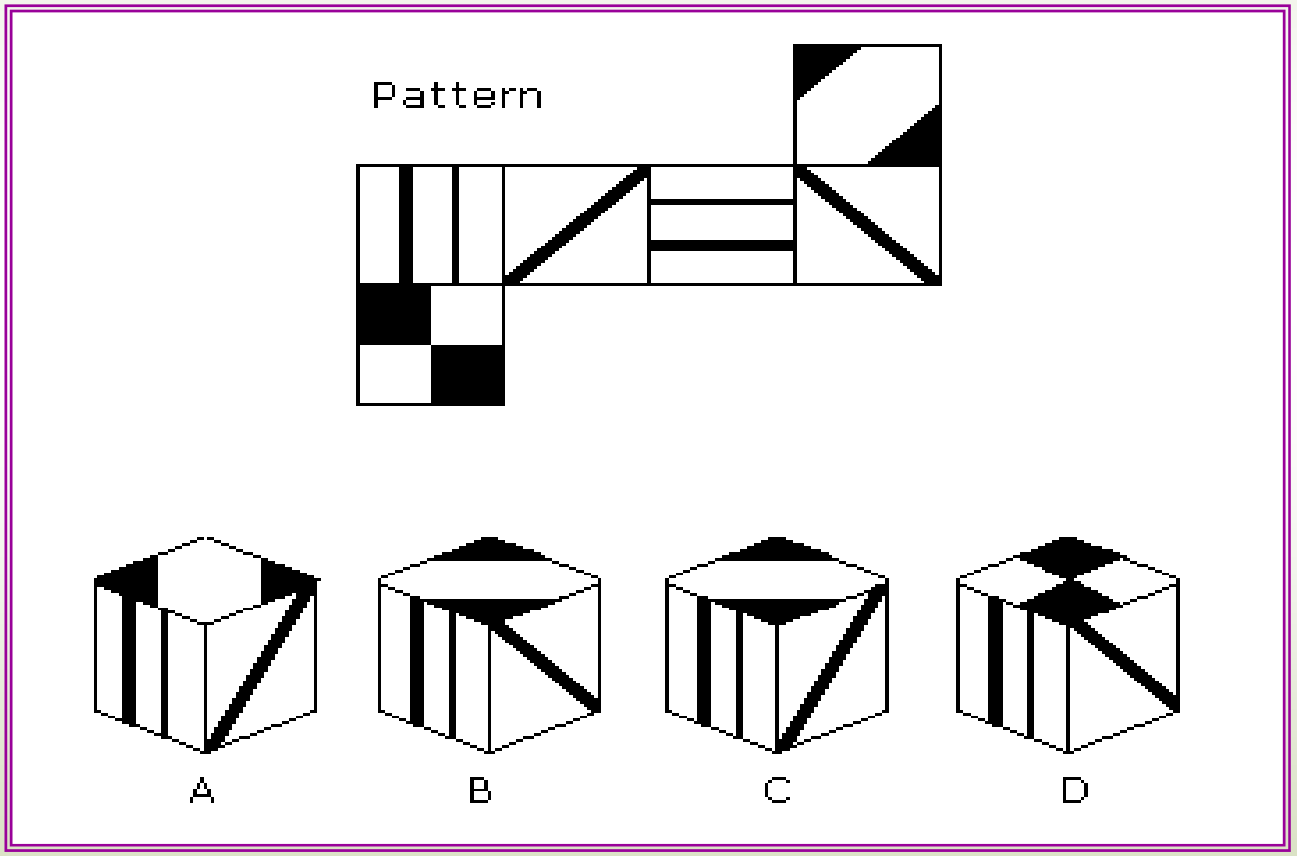
Identificación de figuras rotantes

Mira esta botella de aceite. Si la giramos hacia la derecha, ¿qué botella de abajo sería?



Composición de figuras

¿Cuál de estos cubos podría ser hecho a partir del patrón?



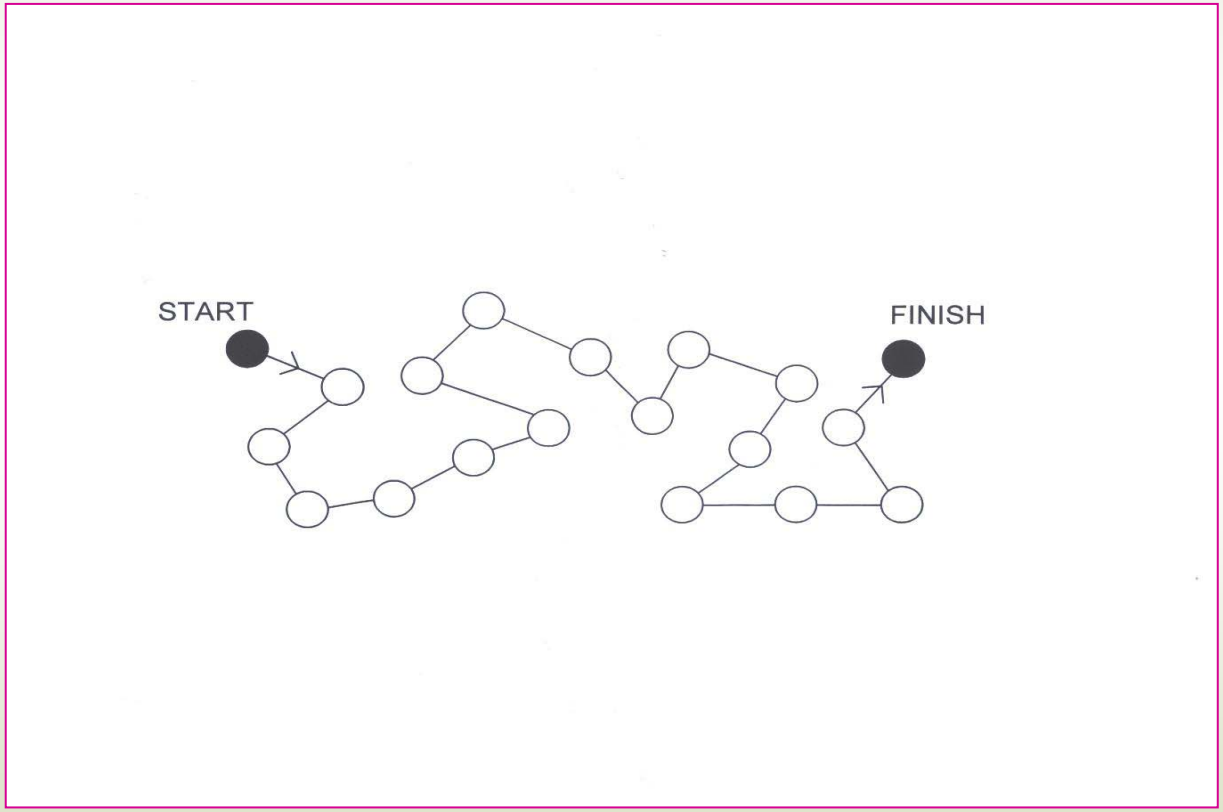
Seguimiento visual

Caminos y recorridos

¿Qué hay al principio y al final de este camino?

Caminos y recorridos

Mira detenidamente el principio y el final de este camino. Señala los puntos que tendrías que seguir para llegar desde el punto de inicio hasta el final.



Extraido de: http://www.psy.ed.ac.uk/people/sdsala/tests/sdsdualtask/dualtask%20test.jpg

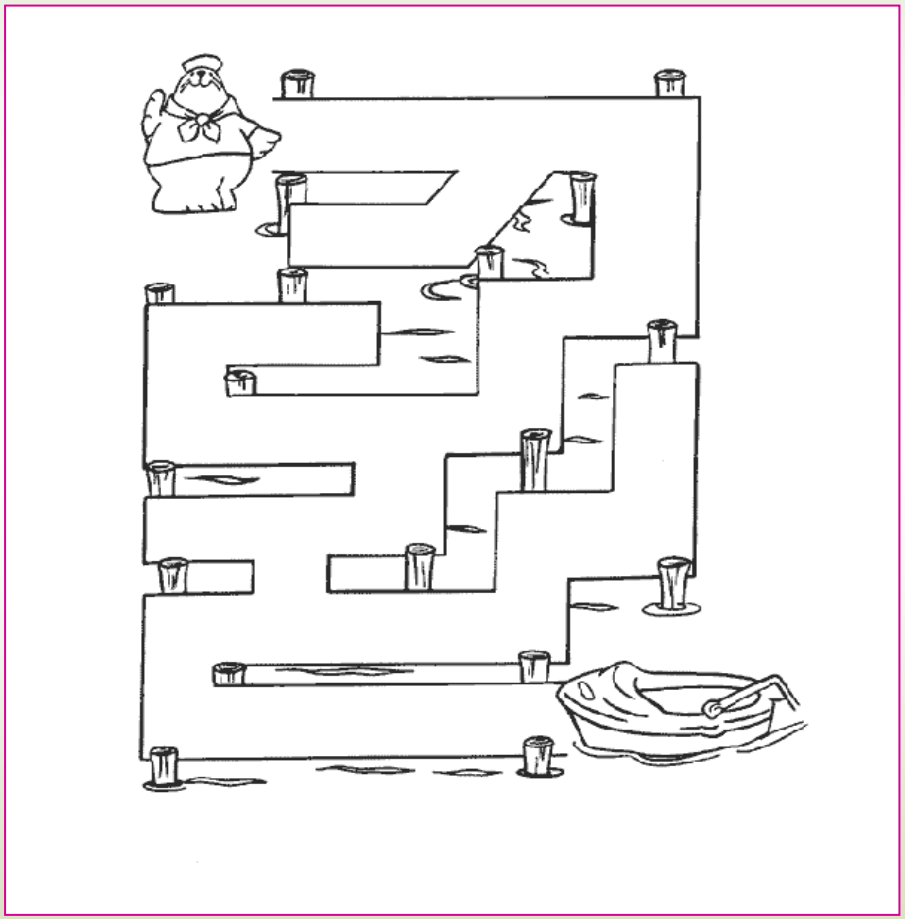
Caminos y recorridos: croquis y planos

Mira detenidamente el plano de Murcia. Señala el camino que tendrías que seguir para llegar desde Murcia a Lorca.

Extraído de: mimosa.pntic.mec.es/jgomez53/abaran/index.htm

Laberintos

Describe qué recorrido tendrías que hacer para que el marinero pueda llegar a la barca.



Extraído de: http://juegosinfantiles.chiquipedia.com/-laberintos-2.html

Cuadro con entradas verticales y horizontales

Rellena la siguiente cuadrícula tomando como referencia las letras del eje horizontal y los números del eje vertical.

B2 →

C5 →

A3 →

D1 →

B4 →

C3 →

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				
5				

Cuadro con entradas verticales y horizontales

¿Qué dibujo hay en el cuadro C5; y en el F8?.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A										
B										
C										
D										
E										
F										
G										
H										