

CURSO “ECG-REHABILITACIÓN NEUROPSICOLÓGICA”

MÓDULO 1: CONCEPTOS BÁSICOS

TEMA 1: CONCEPTOS BÁSICOS SOBRE EL DAÑO CEREBRAL ADQUIRIDO Y LA REHABILITACIÓN COGNITIVA (D.Miguel Tardío González / D.Abraham Valencia Virosta)

1. Introducción
2. ¿Qué se entiende por daño cerebral sobrevenido?
 - Principios básicos
 - Definición
 - El DCA en España
 - Causas y Fases por las que pasa el paciente
3. ¿Qué se entiende por rehabilitación cognitiva?
 - Definiciones
4. Principios básicos y objetivos de la rehabilitación cognitiva
 - Qué se puede lograr en función del tipo de paciente
5. Estrategias de actuación

TEMA 2: QUÉ ES LA ESTIMULACION COGNITIVA GLOBAL. NEUROPLASTICIDAD. IMPLANTACIÓN DE UN PROGRAMA IDEAL DE TRABAJO (D^a Rebeca González Lechuga / D. Abraham Valencia Virosta)

1. Concepto y definición de Estimulación Cognitiva
2. Estimulación Cognitiva Global y sus beneficios.
3. Teorías de Rehabilitación Neuropsicológica
4. Neuroplasticidad y Estimulación Cognitiva.
 - Proceso patológico de la lesión cerebral.
 - Plasticidad neuronal: mecanismos y efectos
5. Concepto de arquitectura funcional de la mente.
6. Rehabilitación neuropsicológica tras daño cerebral adquirido.
 - Que tener en cuenta a la hora de implantar un programa de rehabilitación neuropsicológica.
 - Estimulación cognitiva grupal vs. individual.

TEMA 3: LAS FUNCIONES COGNITIVAS SUPERIORES (D^a Rebeca González Lechuga)

1. Atención
2. Memoria
3. Lenguaje
4. Agnosias y percepción
5. Apraxias
6. Funciones ejecutivas
7. Acalculia

MÓDULO 2: LA REHABILITACIÓN DE LOS DÉFICITS NEUROPSICOLÓGICOS EN LOS TRASTORNOS COGNITIVOS PRODUCIDOS POR DAÑO CEREBRAL,

TEMA 4: EVALUACIÓN Y LA REHABILITACIÓN DE LOS DÉFICITS ATENCIONALES (D. Miguel Tardío González)

1. Introducción
2. Modelos y dimensiones atencionales
3. Trastornos atencionales
 - Principales alteraciones atencionales
 - La heminegligencia unilateral
4. Evaluación de la atención
5. Rehabilitación de la atención:
 - Entrenamiento directo de la atención. Programas y modelos de Rehabilitación (Modelo de Sholberg Mateer APT, Ben Yishay, Sturm y Leclercq...)
 - Rehabilitación de la heminegligencia unilateral
 - Medidas compensatorias y otras estrategias terapéuticas
 - Rehabilitación a través de las nuevas tecnologías

TEMA 5: EVALUACIÓN Y REHABILITACIÓN DE LOS DÉFICITS DE MEMORIA (D^a. Rebeca González Lechuga)

6. Introducción
7. Trastornos de la memoria más frecuentes (amnesia anterógrada y retrógrada, la memoria prospectiva u orientada al futuro, fabulaciones o intrusiones en el recuerdo, etc.)
8. Evaluación de la memoria
9. Estrategias de rehabilitación
 - Adaptación del entorno y ayudas externas; modelo de Sohlberg y Mateer
 - Estrategias Mnemotécnicas; modelo de Malec, PQRST
 - La memoria preservada; aprendizaje sin errores (Wilson), Forward chaining, Vanishing cues. recuperación espaciada.
 - La memoria prospectiva; programa PROMPT de Sohlberg y Mateer
 - Adquisición de nuevos aprendizajes

TEMA 6: EVALUACIÓN Y REHABILITACIÓN DE LAS ALTERACIONES DEL LENGUAJE (D^a. Beatriz Pilar Álvarez Blasco)

1. Introducción
2. Alteraciones logopédicas secundarias al Daño Cerebral
 - Lenguaje: - afasias
 - Lectoescritura: - alexia - agrafía – acalculia
 - Habla - disartria - apraxia del habla – disprosodia
 - Voz: - disfonía
 - Deglución: - disfagia
 - Alteraciones de las habilidades sociales

3. Evaluación y tratamiento de las alteraciones logopédicas secundarias a un D.C.A.
 - Lenguaje
 - Lectoescritura
 - Habla
 - Disfagia
 - Sistemas Alternativos /Aumentativos de comunicación (S.A.A.C.)
4. Abordaje funcional del lenguaje y la comunicación en un ambiente social

TEMA 7: EVALUACIÓN Y REHABILITACIÓN DE LAS HABILIDADES VISOESPACIALES Y CONSTRUCTIVAS (AGNOSIAS, APRAXIAS, ETC) (D^a Rebeca González Lechuga /D. Miguel Tardío González)

1. Introducción
2. Evaluación de las habilidades visoespaciales y constructivas
3. Tratamiento de las habilidades visoespaciales y constructivas
 - Búsqueda de las referencias espaciales
 - Técnicas de rastreo visual
 - Modificación del entorno, acomodación de las tareas y uso de ayudas externas.
 - Tratamiento de la apraxia constructiva

TEMA 8: EVALUACIÓN Y REHABILITACIÓN DE LAS ALTERACIONES EJECUTIVAS (D. Miguel Tardío González)

1. Introducción
2. Modelos teóricos y dimensiones en funciones ejecutivas
3. Alteraciones de las funciones ejecutivas. El síndrome disejecutivo tras DCA
4. Evaluación de las funciones ejecutivas
5. Tratamiento de las funciones ejecutivas
 - Metodo de Sholberg Mateeer
 - Resolución de problemas: método Von Cramon y Von Cramon
 - Método de Vander Linden
 - Otras metodologías
 - Medidas compensatorias

MÓDULO 3: LA REHABILITACIÓN DE LOS DÉFICITS NEUROPSICOLÓGICOS EN LOS TRASTORNOS NO COGNITIVOS PRODUCIDOS POR DAÑO CEREBRAL

TEMA 9: ALTERACIONES AFECTIVAS Y CONDUCTUALES EN DAÑO CEREBRAL (D^a. Rebeca González Lechuga)

1. Introducción
2. Trastornos afectivos en el daño cerebral adquirido
3. Trastornos afectivos
 - Depresión
 - Trastorno bipolar
 - Aspectos neuropsicológicos de los trastornos afectivos
4. Trastornos conductuales en el daño cerebral adquirido,
 - Agresividad

- Desinhibición
- Apatía y falta de motivación
- Alteraciones del control emocional

TEMA 10: LA EVALUACIÓN Y REHABILITACIÓN EN LOS TRASTORNOS EMOCIONALES Y DE CONDUCTA PRODUCIDOS POR DAÑO CEREBRAL (D^a Rebeca González Lechuga / D. Miguel Tardío González)

1. Introducción ¿me ha pasado esto, y ahora qué?
2. Evaluación psicológica de los trastornos afectivos y conductuales
3. Tratamiento de los trastornos afectivos
4. Tratamiento de la agresividad
5. Tratamiento de la desinhibición
6. Tratamiento de las alteraciones del control emocional
7. Tratamiento de la apatía y falta de motivación

MÓDULO 4: LA REHABILITACIÓN EN CASOS DE DEMENCIA Y LA PSICOEDUCACIÓN A FAMILIARES DE PACIENTES CON DCA

TEMA 11: DEMENCIAS: TIPOS, CARACTERÍSTICAS Y DIFERENCIAS (D^a. Rebeca González Lechuga)

1. Definición de demencia
 - Epidemiología
2. Clasificación de las demencias
3. Demencias degenerativas primarias corticales
 - Enfermedad tipo Alzheimer
 - Demencia frontotemporal
 - Demencias por cuerpos de Lewy
4. Demencias primarias subcorticales
 - Enfermedad de Parkinson
 - Enfermedad de Huntington
 - Parálisis supranuclear progresiva
5. Demencias vasculares
6. Demencias secundarias

TEMA 12: EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN COGNITIVA APLICADA A LAS DEMENCIAS (D^a Rebeca González Lechuga)

1. Introducción
2. La Estimulación Cognitiva Global en demencias
3. Introducción a la evaluación Neuropsicológica en Demencias
4. Valoración y beneficios neuronales de la introducción de cambios en el estilo de vida del paciente.
5. Terapias emocionales, no farmacológicas: fundamentación, clasificación y ejercicios prácticos.

TEMA 13: LA PSICOEDUCACIÓN A FAMILIARES DE PACIENTES CON DCA (D^a Rebeca González Lechuga)

1. Introducción ¿Mi familiar ha sufrido un DCA, y ahora qué?
2. Programas psico-educativos para familiares

Además, en esta edición contará con dos Masterclass grabadas en vídeo:

- **Masterclass “Trabajando la Atención y las Funciones Ejecutivas”**, por el D. Miguel Tardío González (Neuropsicólogo de la Fundación Polibea)

- **Masterclass “Tratamiento logopédico del Lenguaje”**, por D.^a Beatriz Pilar Álvarez Castro (Logopeda de la Fundación Polibea)