

# **PROGRAMA DEL CURSO “MONTESSORI PARA PERSONAS MAYORES, CON DETERIORO COGNITIVO LEVE O DEMENCIA”**

## **TEMA 1. LAS PERSONAS MAYORES EN EL CONTEXTO ACTUAL.**

1.1.- Situación y características de las personas mayores en la actualidad.

1.2.- Deterioro cognitivo y demencias en geriatría.

1.2.1.- Principales demencias. Características y clasificación.

1.2.2.- Estimulación cognitiva, sensorial y emocional.

1.3.- La importancia de la prevención en las demencias: envejecimiento saludable y con éxito.

1.4.- Resumen

## **TEMA 2. ¿QUÉ ES EL MÉTODO MONTESSORI?**

2.1.- Teoría y Filosofía del Método Montessori. Un modelo de filosofía de vida.

.- Montessori como instrumento de estimulación.

.- Montessori en el envejecimiento óptimo y saludable.

2.2.- Principios básicos de la filosofía Montessori

2.3.- ¿Por qué Montessori es adecuado para aprender?

2.3.1.- Explicación desde la neurociencia

2.3.2.- Aplicación de Montessori desde el modelo de atención centrada en la persona

2.3.3.- Beneficios de la metodología Montessori en la atención integral a personas mayores.

2.4.- Montessori y Disciplina Positiva

2.5.- Resumen

### **TEMA 3. MONTESSORI EN EL ÁMBITO DE LA GERIATRÍA. DE LA TEORÍA A LA PRÁCTICA.**

3.1.- El ambiente Montessori. Cualidades y características.

3.1.1.- Características físicas: Erradicación de sujeciones en el ambiente Montessori

3.1.2.- Condiciones psicológicas.

3.1.3.- El ambiente preparado.

3.2.- Los materiales Montessori. Cualidades y características.

3.3.- El guía Montessori.

- El estilo personal del guía *Montessori*
- Aspectos grupales en la guía *Montessori*.
- ¿Qué aportamos los guías Montessori?
- No todas las personas saben guiar una sesión de *Montessori*.

3.3.2.- Importancia de la persona de referencia en los ambientes Montessori.

3.4.- ¿Por qué Montessori en mayores? Principios básicos.

3.5.- El papel de la familia en Montessori

3.6.- Beneficios y ventajas del Método Montessori en mayores

3.7.- Resumen

## **TEMA 4. ACTIVIDADES DE DESARROLLO FUNCIONAL E INTEGRAL MEDIANTE EL MÉTODO MONTESSORI EN MAYORES**

4.1.- Actividades de desarrollo cognitivo y ejecutivo

4.1.1.-Trabajar la Atención y Memoria

4.1.2.-Trabajar las funciones ejecutivas.

4.1.3.-Trabajar la estimulación sensorial.

4.1.4.-Otras funciones corticales.

4.2.- Actividades de desarrollo y mantenimiento Físico. Las AVD

4.3.- Actividades de Desarrollo Emocional

4.4.- Actividades Montessori en mayores, de acuerdo a las áreas desarrolladas por María Montessori.

4.4.1.- Actividades Sensoriales

4.4.2.- Área vida práctica o vida cotidiana Montessori

4.4.3.- Actividades del Lenguaje

4.4.4.- Actividades matemáticas

4.4.5.- Actividades de Geografía e Historia

4.4.6.- Actividades de Biología

4.5.- Resumen

## **TEMA 5: PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES Y TALLERES MONTESSORI**

### **MÓDULO I.- PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES MEDIANTE EL MÉTODO**

#### **MONTESSORI EN LAS DEMENCIAS.**

**5.1.- Características de actividades Montessori, de acuerdo a los objetivos en cada estadio de deterioro.**

#### **5.2.- Actividades orientadas a las demencias**

5.2.1.- Actividades Montessori en demencias.

5.2.2.- Actividades Montessori en mayores sin deterioro o deterioro leve.

### **MÓDULO II.- PLANIFICACIÓN DE TALLERES MEDIANTE EL MÉTODO**

#### **MONTESSORI.**

**5.3.- Elaboración de un Programa de actividades Montessori, en centros de día, residenciales y centros de estimulación cognitiva.**

5.3.1. Programa en Centros de Día y Residencias de Mayores.

5.3.2.- Centros de estimulación Montessori

5.3.3.- Planificación de los talleres

#### **5.4.- EVALUACIÓN CIENTÍFICA DE LOS TALLERES.**

5.4.1.- Evaluación de los talleres.

5.4.2.- La observación como herramienta de trabajo.

**MÓDULO III.- DESARROLLANDO ACTIVIDADES MONTESSORI DE ÁMBITO CASERO. Ayudando a Fabricar utensilios y herramientas caseras.**

**5.5.- Desarrollando actividades y utensilios caseros**

5.5.1.- Reciclaje utensilios caseros

5.5.2.- El uso de los adornos de Navidad en Montessori.

5.5.3.- El trabajo Montessori con frutos secos.

5.5.4.- Trabajar con arroz y legumbres en Montessori

5.5.5.- Trabajar con barro y arcilla en Montessori.

**5.6.- RESUMEN TEMA 5**

**5.7.- CONCLUSIÓN FINAL**