

MONTESSORI PARA PERSONAS MAYORES, CON DCL O DEMENCIA

Contenidos

TEMA 1. LAS PERSONAS MAYORES EN EL CONTEXTO ACTUAL

1. Situación y características de las personas mayores en la actualidad.
2. Deterioro cognitivo y demencias en geriatría.
 - 2.1. Principales demencias. Características y clasificación.
 - 2.2. Estimulación cognitiva, motora, funcional y emocional.
3. La importancia de la prevención en las demencias: envejecimiento saludable y con éxito.
4. Resumen
5. Anexos
6. Bibliografía

TEMA 2. ¿QUÉ ES EL MÉTODO MONTESSORI?

1. Teoría y filosofía del Método Montessori. Un modelo de filosofía de vida.
 - 1.1. Montessori como instrumento de estimulación
 - 1.2. Montessori en el envejecimiento óptimo y saludable

2. Principios básicos de la filosofía Montessori.
 - 2.1. La mente absorbente de los niños
 - 2.2. Planos de desarrollo
 - 2.3. Los períodos sensibles
 - 2.4. La autonomía de los niños
 - 2.5. El ambiente preparado
 - 2.6. Los materiales Montessori
 - 2.7. El papel del adulto
 - 2.8. La autoeducación
 - 2.9. La individualidad

3. ¿Por qué Montessori es adecuado para aprender?
 - 3.1. Explicación desde la neurociencia
 - 3.2. Resultados del método en el tratamiento de demencias. (estudios)

- 3.3. Aplicación de Montessori desde el modelo de “Atención Centrada En La Persona”.
- 3.4. Beneficios de la metodología Montessori en la atención integral a personas mayores. Estudios científicos
- 4. Montessori y la “Disciplina Positiva”.
- 5. Resumen
- 6. Anexos
- 7. Bibliografía

TEMA 3: MONTESSORI EN EL ÁMBITO DE LA GERIATRÍA. DE LA TEORÍA A LA PRÁCTICA

- 1. Condiciones del ambiente para trabajar con mayores
 - 1.1. Características físicas
 - 1.2. Condiciones psicológicas
 - 1.3. La importancia del ambiente preparado en los centros de mayores
- 2. Libertad de movimiento.
 - 2.1. Libertad vs. Privación de movimiento en los centros residenciales.
- 3. Las Actividades Montessori para trabajar con mayores.
 - 3.1. Características de una actividad Montessori
 - 3.2. Qué carencias se detectan en las actividades de la estimulación tradicional
- 4. El papel del profesional dentro del método Montessori.
 - 4.1. Características del personal Montessori en centros de mayores.
 - 4.2. Programa de personal de referencia
- 5. Montessori en el ámbito de geriatría.
 - 5.1. Características de las actividades y materiales Montessori en mayores
 - 5.2. Elaboración de un programa de actividades Montessori, en centros de día, residenciales y centros de estimulación cognitiva
 - 5.3. Mejoras del método en el tratamiento de demencias.
 - 5.4. Ventajas del método en el tratamiento de demencias.
- 6. Resumen
- 7. Anexos
- 8. Bibliografía

TEMA 4: ÁREAS DE TRABAJO MEDIANTE EL MÉTODO MONTESSORI EN LA TERCERA EDAD

1. Área cognitiva.

- 1.1. Trabajar la memoria.
- 1.2. Trabajar las funciones ejecutivas.
- 1.3. Trabajar la estimulación sensorial.
- 1.4. Otras funciones cognitivas.

2. Área física.

- 2.1. Mantenimiento de las capacidades físicas.
- 2.2. Conservar la memoria motriz para las AVDs.

3. Área socioemocional.

- 3.1. Trabajar las habilidades sociales.
- 3.2. Trabajar las emociones.
- 3.3. Mejorar la calidad de vida.

4. Actividades Montessori aplicadas a Áreas de Trabajo.

- 4.1. Área sensorial Montessori
- 4.2. Área vida práctica o vida cotidiana Montessori
- 4.3. Área lenguaje Montessori
- 4.4. Área matemática Montessori
- 4.5. Área geografía e historia Montessori
- 4.6. Área botánica y zoología Montessori

5. Resumen

6. Anexos

7. Bibliografía

TEMA 5: PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES Y TALLERES MEDIANTE EL MÉTODO MONTESSORI

MÓDULO I.- PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES MEDIANTE EL MÉTODO MONTESSORI.

5.1.- Características de actividades Montessori.

- 5.1.1.- Planteamiento de objetivos según estadio FAST o GDS.
- 5.1.2.- Planteamiento de sesiones.

5.2.- Aspectos a tener en cuenta.

- 5.2.1.- Actividades Montessori en demencias.
- 5.2.2.- Actividades Montessori en mayores sin deterioro o deterioro leve.

MÓDULO II.- PLANIFICACIÓN DE TALLERES MEDIANTE EL MÉTODO MONTESSORI.

5.3.- Elaboración de un Programa de actividades Montessori, en centros de día, residenciales y centros de estimulación cognitiva.

5.3.1.- Programa en Centros de Día y Residencias de Mayores.

5.3.2.- Centros de estimulación Montessori

5.3.3.- Planificación de los talleres

5.4.- EVALUACIÓN CIENTÍFICA DE LOS TALLERES.

5.4.1.- Evaluación de los talleres.

5.4.2.- La observación como herramienta de trabajo.

MÓDULO III.- DESARROLLANDO ACTIVIDADES MONTESSORI DE ÁMBITO CASERO. Ayudando a Fabricar utensilios y herramientas caseras.

5.5.- Desarrollando actividades y utensilios caseros

5.5.1.- Reciclaje utensilios caseros

5.5.2.- El uso de los adornos de Navidad en Montessori.

5.5.3.- El trabajo Montessori con frutos secos.

5.5.4.- Trabajar con arroz y legumbres en Montessori

5.5.5.- Trabajando con barro, arcilla y plastilina

5.6.- RESUMEN TEMA 5

5.7.- CONCLUSIÓN FINAL